



Kernlehrplan

Sekundarstufe I
Politik/Wirtschaft

Inhaltsfeld

Grundlagen des
Wirtschaftens

Kompetenzen

Sachkompetenz
Urteilkompetenz
Methodenkompetenz

Dauer

2–3 Doppelstunden

Ziele

- Erkennen der Vorteile des Buchgeldes
- Kennenlernen der wichtigsten Weltwährungen
- Recherchieren von Wechselkursänderungen zwischen den Weltwährungen
- Erkennen, welche Vielzahl von Ländern sich zur Europäischen Währungsunion zusammengeschlossen haben
- Kennenlernen der EZB als Hüterin des Euro

Unterrichtsmaterialien

- **Lehrerinformation**
Tipps zum Einsatz der Materialien im Unterricht
- **Freunde**
4 Arbeitsblätter mit Beispielen zum praktischen Leben, inkl. Lösungsblättern
- **kurz + bündig**
Ergänzende Sachinformationen
- **Rätselspaß**
Gelerntes wird spielerisch wiederholt, inkl. Lösungsblatt
- Weiterführende Informationen:
www.schulbank.de
www.bankenverband.de

Vom Buchgeld bis über alle Währungsgrenzen

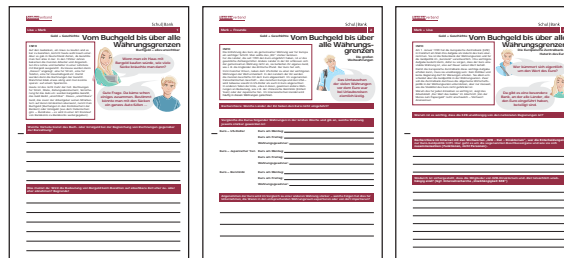
Einstieg

Die Schülerinnen und Schüler berichten von ihren Erfahrungen, die sie im Urlaub mit anderen Währungen gemacht haben, und benennen diese Währungen.

Fragen

Welche Währungen sind Ihnen schon begegnet? Wie sind Sie damit umgegangen, dass z. B. Lebensmittel im Supermarkt scheinbar ganz andere Preise hatten als zu Hause (Wechselkurs)? Und wer kümmert sich eigentlich darum, dass der Preis für Waren, die wir in Euro bezahlen, möglichst stabil bleibt?

Arbeitsblätter + Lösungen



1

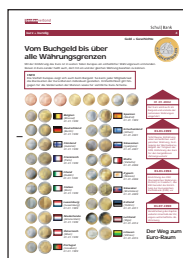
2

3

Freunde

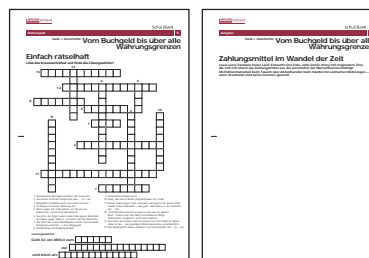
- 1 Buchgeld – alles unsichtbar
- 2 Die großen Weltwährungen
- 3 Die Europäische Zentralbank – Hüterin des Euro

Die Arbeitsblätter vertiefen die Kenntnisse über die wichtigsten Weltwährungen und ihre Wechselkurse untereinander. Dabei bekommen die Schülerinnen und Schüler erste Eindrücke von der Bedeutung einer Währungsunion und entwickeln Vorstellungen über die Aufgabe der Europäischen Zentralbank, für die Stabilität des Euro zu sorgen.



4 **kurz + bündig**

Wenn vertiefendes Grundlagenwissen gefragt ist, kann ergänzend das Übersichtsblatt zum Einsatz kommen.



5 + 6 **Rätselspaß + Lösungen**

Das Rätsel erfragt alle wichtigen Lernziele zu obigen Arbeitsblättern.

Fazit

Wie heißen die „Chefs“ der deutschen, der europäischen und anderer wichtiger internationaler Zentralbanken. Ggf.: In welchem Zusammenhang tauchen sie aktuell in den Nachrichten auf?

Aufgabe

Außer dem einfacheren Bezahlen in anderen Ländern: Was bringt der Euro den Menschen noch?