



**Kernlehrplan**

Sekundarstufe I  
Politik/Wirtschaft

**Inhaltsfeld**

Grundlagen des  
Wirtschaftens  
Einkommen und  
soziale Sicherung

**Kompetenzen**

Sachkompetenz  
Urteilkompetenz  
Handlungskompetenz

**Dauer**

2-3 Doppelstunden

**Ziele**

- Kennenlernen von Gründen und Anlässen, warum und wofür bereits Jugendliche Schulden machen
- Verständnis für den Unterschied zwischen Ver- und Überschuldung entwickeln
- Kenntnis der Schuldnerberatung als mögliche Hilfe für Überschuldete
- Führen eines Haushaltsbuches üben
- Wissen über das Risiko einer Bürgschaft

**Unterrichtsmaterialien**

- **Lehrerinformation**  
Tipps zum Einsatz der Materialien im Unterricht
- **Nele + Till**  
4 Arbeitsblätter mit Beispielen zum praktischen Leben, inkl. Lösungsblätter
- **kurz + bündig**  
Ergänzende Sachinformationen
- **Aufgaben + Rätselspaß**  
Gelerntes wird spielerisch wiederholt, 1 Rätselbogen inkl. Lösungsblatt
- Weiterführende Informationen:  
[www.schulbank.de](http://www.schulbank.de)  
[www.bankenverband.de](http://www.bankenverband.de)

# Schulden

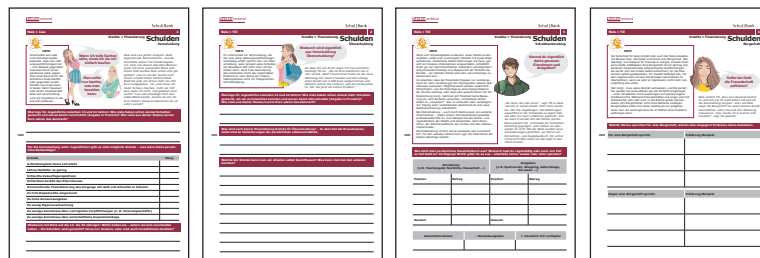
**Einstieg**

Schülerinnen und Schüler sammeln Begriffe/Formulierungen, die mit „Schulden“ zu tun haben, und erläutern sie sich gegenseitig in der Gruppe/der Klasse/im Kurs.

**Fragen**

Wo spielen Schulden aktuell eine Rolle (zum Beispiel in Nachrichten oder Diskussionssendungen)? Haben diese Themen etwas mit Jugendlichen zu tun?

**Arbeitsblätter**



1

2

3

4

**Nele + Till**

- 1 Verschuldung
- 2 Überschuldung
- 3 Schuldnerberatung
- 4 Bürgschaft

Die Arbeitsblätter benennen mögliche Ursachen einer Verschuldung und führen auf, wie man aus der Schuldenfalle herauskommen kann.



**5 kurz + bündig**

Wenn vertiefendes Grundlagenwissen gefragt ist, kann ergänzend das Übersichtsblatt zum Einsatz kommen.



**Aufgaben + Rätselspaß**

**6 Geflügelte Worte**

**Aufgabe**

Schülerinnen und Schüler recherchieren konkrete Adressen von Schuldnerberatungsstellen in der Nähe/generell online verfügbares Informationsmaterial von nicht kommerziellen Anbietern.

**Fazit**

Worauf wollen Schülerinnen und Schüler persönlich vor allem achten, um sich zunächst nicht zu ver-/in keinem Fall zu überschulden?