



Kernlehrplan

Sekundarstufe II
Politik/Wirtschaft

Inhaltsfeld

- Grundlagen des Wirtschaftens
- Einkommen und soziale Sicherung

Kompetenzen

Sachkompetenz
Urteilskompetenz
Handlungskompetenz

Dauer

2–3 Doppelstunden

Ziele

- Generationenvertrag als Prinzip der gesetzlichen Rente kennenlernen
- Neben-/Ferienjobs nach Renten-/Sozialversicherungspflicht unterscheiden
- Informationen über die eigene Rente recherchieren (Renteninformation der Deutschen Rentenversicherung)

Unterrichtsmaterialien

- **Lehrerinformation**
Tipps zum Einsatz der Materialien im Unterricht
- **Lisa + Till**
2 Arbeitsblätter mit Beispielen zum praktischen Leben, inkl. Lösungsblättern
- Weiterführende Informationen:
www.schulbank.de
www.bankenverband.de

Gesetzliche Rente

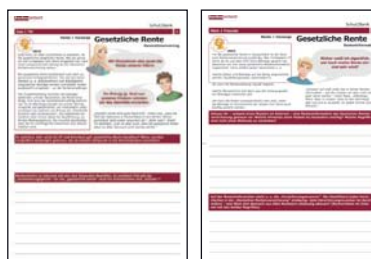
Einstieg

Die Schülerinnen und Schüler erörtern, was sie über die gesetzliche Rente in Deutschland wissen und welche Fragen sie selbst zu diesem Thema haben

Fragen

Wie denken die Deutschen über die Rente? Z. B. anhand einer Internetrecherche zu jüngeren Meinungsumfragen zu diesem Thema. Was sind die Hauptaussagen?

Arbeitsblätter + Lösungen



1

2

Freunde

- 1 Generationenvertrag
- 2 Renteninformation

Die Schülerinnen und Schüler lernen anhand der Arbeitsblätter das Konzept des Generationenvertrags kennen und erfahren, in welchen Fällen sie auch bei Nebenjobs zur gesetzlichen Rente beitragen müssen. Die Beschäftigung mit der Renteninformation gibt Orientierung bei der (später relevanten) Frage nach der Höhe der eigenen Rente.

Aufgabe

Neben der Zahlung der Altersrente: Was leistet die Deutsche Rentenversicherung noch? Internetrecherche – z. B. http://www.rentenblicker.de/infos_zur_rente/was_sie_bietet.html

Fazit

Auch wenn die gesetzliche Rente – zumal die Phase des Rentenbezugs – weit entfernt ist: Über Ferien-/Nebenjobs gibt es einen thematischen Anknüpfungspunkt (ggf. Pflicht zur Sozialversicherung), der in die Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler hineinreicht.